

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культура речи»
дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной
переподготовки «Преподавание русского языка и литературы в
общеобразовательных организациях».**

Цели изучаемой дисциплины: формирование у слушателей норм устной и письменной форм русского литературного языка; выработка навыков использования выразительных средств языка в разных условиях в соответствии с целями и задачами коммуникативного акта; формирование универсальной и профессиональной компетенций.

Основные задачи учебной дисциплины:

1) получить представление о современном русском языке как способе познания мира, общности его понятий и представлений как способе существования русского национального мышления и русской культуры, нуждающейся в охране и правильном использовании;

2) освоение структурно-языковых, коммуникативно-прагматических и этикоречевых норм современного русского литературного языка;

3) формирование навыков эффективной коммуникации в различных сферах.

Слушатель должен знать:

- важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей;

- основы речевой профессиональной культуры;

- учитывая ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме.

Слушатель должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности;

- правильно осуществлять отбор диагностических средств для определения духовно-нравственного уровня обучающихся;

- устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.

Слушатель должен владеть:

- методикой духовно-нравственного воспитания в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей;

- профессионально значимыми свойствами и качествами личности обучающихся, необходимых для собственной педагогической деятельности.

Содержание. Культура речи.

Культура речи как лингвистическая дисциплина: основные понятия и категории. Предмет и задачи изучения культуры речи. Нормативный аспект культуры речи. Коммуникативный аспект культуры речи. Эстетический аспект культуры речи.

История развития норм русского литературного языка. Правильность речи. Понятие о норме литературного языка; её признаки. Орфографические нормы современного русского языка. Лексические нормы современного русского языка. Орфоэпические нормы современного русского языка. Морфологические нормы современного русского языка. Синтаксические нормы современного русского языка. Стилистические нормы современного русского языка. Вариативность, стилистическая дифференциация норм языка. Динамичность и историческая изменчивость норм.

Коммуникативные качества речи. Основные признаки качества речи. Изобразительно-выразительные средства русского языка в повышении эффективности общения. Основные виды тропов. Фигуры речи.

Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач.

Культура речевого общения. Основные единицы речевого общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Речевой акт как основа речевого взаимодействия. Речевой этикет. Деловое общение, его виды. Этикет деловой беседы.

Деловая переписка, деловые телефонные переговоры, их особенности и структура. Культура деловой речи.

Невербальное общение. Мимика. Жесты. Интонация. Пауза и ее типы.

Функциональные стили литературного языка. Понятие функционального стиля. Функциональные разновидности литературного языка. Стилиобразующие факторы. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности функционирования в речи.

Место дисциплины в учебном плане ДПОП: дисциплина входит в **обязательную часть. Имеет индекс О.5.**

Требования к предварительной подготовке слушателей. Для успешного освоения дисциплины слушатель должен иметь базовый уровень знаний по следующим дисциплинам: история, теория управления, основы государственного и муниципального управления.

Трудоемкость дисциплины: 1,5 зачетные единицы. 54 часа, 12 час. лек., 12 практ. , 30 час. СРС.

Формы итогового контроля знаний и уровня приобретенных компетенций: зачет.

Требования к результатам освоения. Дисциплина участвует в формировании компетенций ОПК-4, ПК-2.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, обсуждение рефератов и докладов, самостоятельная работа слушателя в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа, тесты, консультации преподавателей, применение интерактивных форм обучения.

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. и др. Русский язык. 10 – 11 классы. – Москва: Просвещение, 2021. – 368 с.
2. Драбкина С. В., Субботин Д. И. Русский язык. 11 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. – Тверь: «Интеллект-Центр», 2020. – 136 с.
3. Маслов В. Г. Культура письменной речи. – М.: Флинта, Наука, 2016. –160 с.
4. Розенталь Д. Э. Говорите и пишите по-русски правильно. – М.: Айриспресс, 2019. – 256 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Голуб И. Б. Русский язык и культура речи. – Москва: Логос, 2010. – 432 с.
2. Каленчук М. Л., Касаткин М. Н. Русский язык. – Москва: «Академия», 2006. – 304 с. 36
3. Розенталь Д. Э. Русский язык: Учебное пособие. Для школьников ст. классов и поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. – Москва: ООО «Издательство ОНИКС»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2010. – 448 с.
4. Стилистика и литературное редактирование / Под ред. проф. В. И. Максимова. – Москва: Гардарики, 2007. – 656 с.
5. <http://www.knigafund.ru/books/114200> Основные правила грамматики русского языка. – www.stihi-rus.ru/pravila.htm Филологический портал. – www.philology.ru ЭБС